**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**¿Cómo Liderar una Visión Estratégica Compartida?**

**LISTADO DE MATERIAL COMPLEMENTARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de archivo o dirección web** | **Descripción** |
| Ministerio de Educación de Chile (2015). Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar.  Recuperado de: <http://portales.mineduc.cl/usuarios/cpeip/doc/201511131613560.MBD&LE_2015.pdf> | El Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar es el referente que define las prácticas, competencias y conocimientos para el desarrollo del liderazgo escolar en el país. Su propósito es orientar la acción de los directivos escolares, así como también, su proceso de autodesarrollo y formación especializada.  Se compone de 5 dimensiones de prácticas y recursos personales distribuidos en 3 ámbitos. Todos componentes esenciales para el despliegue de un liderazgo escolar efectivo. |
| Bellei, C., Valenzuela, J., Vanni, X. y Contreras, D. (2014). Lo aprendí en la escuela: ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar? (2ª ed., pp. 55-95). Santiago, Chile: LOM Ediciones.  Recuperado de:  <http://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2016/04/Lo-aprendi---en-la-escuela.pdf> | Un equipo de investigadores del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la U. de Chile (CIAE) y de UNICEF entrevistó a directores, profesores, alumnos y familias de un conjunto de escuelas chilenas que han logrado generar procesos de mejoramiento educativo y sostenerlos en el tiempo. Fruto de dichas entrevistas surgió el libro "**Lo aprendí en la escuela. ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?**".  Editado por **Cristián Bellei, Juan Pablo Valenzuela, Xavier Vanni y Daniel Contreras**, la publicación estudia un conjunto de escuelas que han logrado exitosamente mejorar y sostener en el tiempo sus procesos educativos. |
| Elgueta S., Vargas A., Bustos N. y Morawietz L. (2015). Escuelas que mejoran: Aprendizajes desde la experiencia. Guía de trabajo basada en el libro “Lo aprendí en la escuela. ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?”. Santiago, Chile: Ediciones CIAE.  Recuperado de:  <http://ww2.educarchile.cl/PORTAL.HERRAMIENTAS/mejoraescolar/contenido-web/Apoyo-orientaciones/1-PME/7-Escuelas%20que%20mejoran.pdf> | Esta guía se basa en los hallazgos del estudio “Lo aprendí en la escuela. ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?”(1), realizado entre los años 2011 y 2013 por investigadores del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile y de UNICEF. Se consideró que los resultados de esta investigación presentan innumerables aprendizajes en torno a los cuales pueden reflexionar las comunidades escolares que tienen la intención de avanzar en el camino del mejoramiento. Esta guía se constituye como una especie de mapa de ruta. |
| Anderson, S. (2010). Liderazgo directivo: Claves para una mejor escuela. Psicoperspectivas, 9 (2), 3452.  Recuperado de:  <http://www.psicoperspectivas.cl> | El propósito de este trabajo es presentar los avances en el conocimiento acumulado respecto del liderazgo educativo a nivel de establecimientos educacionales. Se señala y describe la relevancia del liderazgo directivo en el desarrollo de cambios y mejoras educativas; las sendas de influencia; y las categorías de prácticas del liderazgo efectivo. Este trabajo propone cuatro desafíos para la implementación de prácticas: la concreción de acciones en contextos específicos, la descripción de la naturaleza del cambio, el necesario apoyo a los líderes, y la distribución de prácticas. Se concluye la necesidad de desarrollar una mayor comprensión sobre cómo se pueden adaptar los principios generales de las prácticas claves a diferentes contextos, así como saber más sobre las mejores estrategias para apoyar la difusión de buenas prácticas a una escala mayor. |
| Mineduc (2015). Enfrentando desafíos: Estudios de casos para directores de escuela. Merseth, K. Editora. Gráfica LOM | El Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación de Chile (CPEIP), en colaboración con la Universidad de Harvard, invitaron a 15 becarios del plan de Formación de Directores, que han perfeccionado sus capacidades directivas en 7 instituciones que participan de este Plan, que busca habilitar y empoderar a directores de escuela para enfrentar los desafíos de las organizaciones escolares, desde el reconocimiento del rol directivo como una tarea eminentemente pedagógica. Con este ejercicio se busca colaborar con la formación de los futuros líderes pedagógicos, a través de la presentación de una serie de casos, uno por autor, cuya característica principal es mostrar una serie de dilemas que pretenden contribuir a la reflexión para proponer, desde la comprensión, posibles respuestas de los actores y de los equipos de gestión que enfrenten situaciones similares a las allí planteadas. |
| Video:  Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar:  Dimensión “Construyendo e implementando una visión estratégica compartida”  Recuperado de:  <http://liderazgoescolar.mineduc.cl/presentacion-de-videos/> | En esta página usted podrá visualizar los videos de difusión del nuevo Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar. En total son seis videos. En los cinco primeros, respectivamente, se refleja una de las dimensiones de prácticas referidas en el documento. En el sexto se presenta una síntesis de las cinco cápsulas anteriores entregando una visión general de las dimensiones de prácticas presentadas en el nuevo marco. Para complemento del curso de autoaprendizaje, se invita a visualizar el primer video, lo que no quita que revise todos los videos de cada uno de los otros componentes del Marco. |
| **Dimensión 1   “Construyendo e implementando una visión estratégica compartida”**   * **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**   [Formulario para la síntesis del PEI](http://liderazgoescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/55/2016/04/Formulario-para-la-s%C3%ADntesis-del-PEI.pdf)  [Orientaciones para la revisión y actualización del PEI](http://liderazgoescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/55/2016/04/Orientaciones-para-la-revisi%C3%B3n-y-actualizacion-del-PEI.pdf)  [Sentidos de nuestro proyecto educativo](http://liderazgoescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/55/2016/04/Sentidos-de-nuestro-Proyecto-Educativo.pdf) | En esta sección, usted podrá encontrar herramientas que contribuyen a la puesta en práctica de los contenidos del nuevo Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar.  Específicamente se invita a revisar la Dimensión1 **“Construyendo e implementando una visión estratégica compartida” y los documentos de apoyo a la construcción del PEI.** |